

Принято :
Общим собранием работников
МБДОУ №19 «Красная Шапочка»ЗМР РТ»
Протокол № 4 от 18 марта 2021года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №19
«Красная Шапочка»ЗМР РТ»
Е.Н.Тезева
Приказ № 63 от 17.02.2021



**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2020год**

Зеленодольск

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Система управления.....	4
3. Общие сведения об образовательном процессе.....	5
4. Организация образовательного процесса.....	6
5. Качество образовательной работы.....	9
6. Медицинское обслуживание.....	25
7. Организация питания.....	26
8. Кадровое обеспечение.....	27
9. Информационно-образовательная среда.....	27
10. Материально-техническая база.....	28
11. Финансирование и хозяйственная деятельность.....	29
II. Результаты анализа деятельности учреждения.....	29

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года. Регистрационный № 31135).

Цель самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – учреждение):

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия серия 16 ЛО1 №0000110

от 4 октября 2012 года Регистрационный №44479

Юридический адрес: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Энгельса 33

Телефон: 8(84371) 57105

Адрес электронной почты:

Сайт учреждения: ds.19.K@mail.ru ; zel.19@tatar.ru.

Режим работы: 06.30-18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ».

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Мощность детского сада: плановая – 3 группы на 45 человек; фактическая наполняемость в 2019 – 2020 учебном году составила – 3 группы- 63 воспитанника. В том числе:

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе и четыре дня (24 часа).

В 2020 году в учреждении функционировало 3 группы в режиме полного рабочего дня:

2 группа раннего возраста – 1

Младшая – средняя-1

Старшая – подготовительные к школе – 1

1 ночная группа - четыре дня (24 часа).

Итого: 63 воспитанника

Общая площадь здания 544,5 кв. м.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В связи с коронавирусной инфекцией в 2020 году ДОУ внесены следующие документы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N о 20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID–19) в эпидемиологический сезон и 2020-2021 годов.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N о 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 N о 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу учреждения и его функциональным задачам.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО). Председатель профсоюзной организации воспитатель Леонтьева И.В.

В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в учреждении: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

3. Общие сведения об образовательном процессе

В связи со сложившейся обстановкой с коронавирусной инфекцией (COVID-19) с апреля месяца 2020 года педагоги организовали дистанционную работу групп в объединениях, создали группы В-контакте. Сама форма дистанционного обучения значительно усложняет полноценный контроль знаний из-за удаленности в пространстве, тем не менее, осуществляется обратная связь и связь с родителями (законными представителями). Включенность родителей в организацию образовательной, он-лайн деятельности во время дистанционного обучения- необходимое условие успешности ребенка.

Образовательная деятельность детского сада организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Имеется Программа Развития учреждения на 2019-2022 годы.

Перед коллективом учреждения ставилась **цель:** обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Перед коллективом учреждения ставились следующие **задачи:**

1. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников детского сада через реализацию серии коммуникативно игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
2. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО;
4. Организовать обучение детей татарскому языку в поликультурном языковом пространстве через создание полилингвальной среды.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу

организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года педагогический процесс строится в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования учреждения.

4. Организация образовательного процесса

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования.

Методическое обеспечение ОП ДО

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности (далее - ООД) с учетом возраста детей.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- в свободной деятельности детей.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность (экспериментирование, семейное воспитание, пожарная безопасность, безопасность в дорожно-транспортной среде, правовое воспитание). Воспитание истинного ценителя национальных традиций и обычаев обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города и района, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни. Помимо организаций системы образования (дошкольных образовательных организаций, школ, учреждений дополнительного образования) участие в

воспитательной деятельности принимают различные учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры и др.)

Организации	Направления взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"> - Центральная детская библиотека имени А.П. Гайдара - МБОУ "СОШ №11" ЗМР РТ, - МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ», - МБОУ "Лицей №1 ЗМР РТ", - МБОУ «СОШ №17» ЗМР РТ» - Музыкальная школа - Музей ИКН - МБУ ДО "Центр творчества ЗМР РТ" - ДК «им. Горького» - ДК «Родина» - Периодические СМИ, газета «Зеленый Дол» 	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие; - патриотическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период)

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась системно

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный	Результат
I. МОНИТОРИНГ					

1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Ст.медсестра, воспитатели групп инструктор по ФИЗО	Выполнено
2.	Диспансеризация	старшая - подготовительная	1 раз в год	Ст.медсестра, врачи	Выполнено

II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп инструктор по ФИЗО	Выполнено
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	Выполнено
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Выполнено
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в день	воспитатели групп инструктор по ФИЗО	Выполнено
6.	Спортивные игры	средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп инструктор по ФИЗО	Выполнено
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	музыкальный руководитель, воспитатели групп инструктор по ФИЗО	Выполнено
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	воспитатели групп инструктор по ФИЗО музыкальный руководитель	Выполнено
9.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в 3 месяца	воспитатели групп инструктор по ФИЗО музыкальный руководитель	Выполнено
10.	Дополнительная двигательная деятельность	все группы	ежедневно	воспитатели групп инструктор по ФИЗО	Выполнено

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминация третьего блюда	все группы	в течение года	Ст.медсестра, воспитатели	Выполнено
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	Ст.медсестра, воспитатели, млад. воспитатели	Выполнено

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физической деятельности	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено
2.	Фитотерапия: а) полоскания горла отварами трав б) фиточай витаминный	по назначению врача	2 раза в год (ноябрь, май) курсом в 20 дней 1 раз в год курсом в 20 дней 1 раз в год	Ст.медсестра, младшие воспитатели	Выполнено
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, младшие воспитатели	Выполнено

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные	дошкольные группы	после дневного сна, на	воспитатели групп	Выполнено
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп	Выполнено
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
5.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	Выполнено

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные и фрукты	все группы	ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели медсестра	Выполнено
----	---------------------------	------------	-----------	--	-----------

В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Вывод:

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности, к жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями ОП ДО.

5. Качество образовательной работы

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020-2021г., план работы учреждения, график аттестации педагогов на 2020 – 2021 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

О результативной работе педагогов свидетельствует участие детей, педагогов в дистанционных конкурсах, он-лайн концертах, мастер-классах.

Педагоги показали свою готовность к работе в условиях «COVID-19».

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория		
		Высшее профес.	Среднее профес.	высшая	первая	Без категории
2020 г.	12 педагогов	100%	0%	5	6	1

Методическая работа в учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в целом.

При планировании и проведении методической работы в учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, консультации, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Печатные публикации педагогов: 20 статей в различных сборниках

ФИО педагогов	Наименование сборника
Ярмухамедовой Назили Мажитовны	<p>1.Статья: конспект интегрированного занятия в рамках национального регионального компонента по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Украшение татарского головного убора» научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» журнал «Вестник дошкольного образования» №30 (56) 2020г</p> <p>2.Статья: «Об использовании здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации» Теория и практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века. // Сборник статей и методических материалов XV международной научно-практической конференции. 30 марта 2020 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань, 2020. - 213 с. ISBN 978-5-9222-1334-9</p> <p>3.Статья: конспект «Интегрированного занятия по коммуникативному развитию в группе раннего возраста «Путешествие в зимний лес» Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник» №2(163) ноябрь 2020г.</p>

	<p>4.Статья: «Формирование управленческой культуры будущего руководителя дошкольной образовательной организации» публикация в Международном научно-практическом электронном журнале «Моя профессиональная карьера» 28.07.2020г.</p> <p>5.Публикация проекта в сборнике Международного инновационного центра «Perspektivaplus» «Культура, образование, литература 21» издательство MSBooks Publishing, Winnipeg, Canada 2020</p> <p>6.Статья: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по средствам художественной литературы» сборник материалов всероссийской педагогической конференции «влияние проблем современного общества на систему образования» Екатеринбург 2020г</p>
Леонтьева Ирина Валентиновна	1. Всероссийский сетевой журнал №42 (163)
Виноградова Виктория Валентиновна	<p>1.«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» сборник материалов VII регионального конкурсов проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VIII кл., 13 марта 2020 года. Часть I. /Сост. Г.Ю.Гарифуллина-Казань: Изд-во КФУ, 2020 – 612 с. УДК 372.8 ББК 74.200 П88</p> <p>2. Путь к мастерству: сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству». – В 4 ч. Часть 4. – Казань-Зеленодольск, 2020. – 192 с.</p> <p>3.НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» №19 (45) https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/45.pdf</p> <p>4.Современный Учительский Портал http://easyen.ru/ https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/obobshhenie_opyta/poznavatelnoe_razvitie_doshkolnikov_sredstvami_problemnogo_igrovoj_tekhnologii/366-1-0-76243</p> <p>5.«Педагогическое сообщество — PEDSOVET.SU» https://pedsovet.su</p>
Алиулова Людмила Александровна	<p>1. Республиканский этап XV Всероссийских педагогических Занковских чтений «Теория и практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века»</p> <p>2. II Республиканском конкурсе творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100 - летию образования ТАССР</p>

Хайрутдинова Алевтина Валентиновна	<p>1. Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В. Г. Тимирязова – 2020: материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной 25-летию образования университета (20 декабря 2020 г.). – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2020. – 782 с</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений посредством дидактической игры»</p> <p>2. Сборник статей и методических материалов – Одаренность и талант в информационном пространстве 21 века</p> <p>Сборник материалов международного конкурса учебно – методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» – занятие с детьми Утренняя корригирующая гимнастика для второй группы раннего возраста. «Гимнастическая сказка»</p> <p>3. Статья в республиканском этапе XV Всероссийских педагогических Занковских чтений Статья: «Формирование элементарных математических представлений по средствам дидактических игр»</p>
Мухаметзянова Гульнара Фаритовна	<p>1. АНЭ-1351-С от 10.12.2020 г.</p> <p>Сборник научно-исследовательских творческих работ «Моя Отчизна 2020»</p> <p>2. Электронный сборник методических статей по материалам республиканской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, Сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства» (на официальном сайте колледжа во вкладке «Республиканская НПК» https://edu.tatar/arsk/page956635.ht</p> <p>3. Сборник материалов VIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!»</p>

В 2020 году на базе нашего ДОУ проведено 3 муниципальных методических объединений в программе ZOOM для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по проблеме:

1. «Повышение эффективности работы по физическому развитию дошкольников в процессе внедрения современных технологий».
2. «Здоровьесберегающие технологии с детьми раннего возраста»
3. «Инновационные методы и формы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Воспитатели показали опыт своей работы направленный на укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста и на безопасность ДДТТ.

В феврале 2020 года на базе нашего ДОУ проведено Межреспубликанский научно-методический семинар «Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий в условиях социального партнёрства и взаимодействия с семьёй в детском саду». Инновационность данного семинара заключалась в организации системы ранней профориентации детей на уровне дошкольного образования, позволяющей разрабатывать, апробировать и предлагать воспитанникам ДОУ инновационные модели погружения в профессиональную среду.

Сайт edu.tatar.ru содержит страницы «Сведения об образовательной организации», «Татарча сөйләшәбез», «Наш профсоюз», «Доска объявлений», «Виртуальная приемная», «Медиатека», «Частые задаваемые вопросы», «Антикоррупция», «Экстренные службы», «Карта сайта», «Уполномоченный по правам ребенка», «Эко школа/Зеленый флаг», «Инновационная площадка», «Для вас, родители», «Версия для слабовидящих».

Ведется работа с интернет программами uslugi.tatar.ru, электронный документооборот intra.tatar.ru, bars.tatar.ru, dou.tatar.ru. Все педагоги имеют свои персональные сайты.

Проведены:

- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» (сентябрь).
- *Праздники - «Здравствуй, осень золотая!» (октябрь).
- *праздники, концерт «День матери», «Мама и я» (ноябрь).
- *Новогодние утренники (декабрь).
- *Развлечения – «Колядки» (январь).
- *Праздник – «День защитника Отечества» (февраль).
- *Развлечения – «8 Марта», «Науруз» (март).
- *Развлечение – «День смеха», «День птиц» (апрель).
- *Праздник – «День Победы», «До свидания, детский сад!» - (май).
- *Праздник «День защиты детей», «Сабантуй» (июнь)

В 2020 году возросла результативность участия педагогов в различных конкурсах:

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

Участие педагогов ДОУ в 18 муниципальных конкурсах, акциях.

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Ярмухамедова Н.М.	1.Муниципальный конкурс видеороликов, посвященного 100-летию ТАССР, «Я открываю мир вокруг себя!»	Победитель
		2.Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан-2021»	Участник
2	Хайрутдинова А.В.	1.«Край добра и чудес», посвященного 100-летию образования ТАССР с 1по 25 августа 2020г. Организатор - МБУ «Художественная галерея» г. Зеленодольска	1 место
		2.Муниципальный конкурс III Международного литературного конкурса «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»/ «ЖӘЛИЛ УКУЛАРЫ»	1 место
		3.Муниципальный конкурс видеороликов, посвященного 100 летию ТАССР, «Я открываю мир вокруг себя»	1 место
		4.Муниципальный, онлайн – акция «Осенняя палитра» организатор – «МБУ «РКМЦ» с 01.10 – 30.11.2020г.	1 место
		5.Муниципальная выставка-конкурс по ручной художественной вышивке	1 место

		«ТАССРның 100-еллыгына – 100 чигү үрнәге» Всемирного конгресса татар, представители общественной организацией татарских женщин «Ак калфак»	
		6.Муниципальный творческий марафон «Победе – 75!»	Сертификат участника
	Мухаметзянова Г.Ф.	1.Онлайн-конкурс «Цветущая Республика Татарстан»	Призер
	Алиулова Л.А.	1.Муниципальный онлайн-конкурс, посвященный 100-летию ТАССР, «Национальные блюда народов Татарстан»	Победитель
		2.Муниципальный конкурс профсоюзного квеста, посвященный 30-летию Общероссийского Профсоюза образования	Победитель
		3.Муниципальный конкурс III Международного литературного конкурса «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»/ «ЖӘЛИЛ УКУЛАРЫ»	Победитель
	Виноградова В.В.	1.Творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Минувших дней живая память»	2 место
		2.Конкурс «#ЖелезякаВБой»	Диплом 3 степени
		3.«День крепкой семьи в городе Зеленодольск»	Диплом 3 место
		4.Фотоконкурс, посвященный 100-летию ТАССР «Моя дружная семья»/«Минем тату гаилем»	победитель
		5.Конкурс видеороликов, посвященного 100-летию ТАССР	победитель
		6.Онлайн-конкурс, посвященный 100-летию ТАССР «Национальные блюда народов Татарстана»	Победитель
		7.Акция «День военно-морского флота-наш праздник»	Диплом
	Нугуманова А.И.	1.Онлайн-акция «Цветущая Республика Татарстан!»-2020г.	Диплом победителя
	Леонтьева И.В.	1.Конкурс профсоюзного квеста, 30 летию Общероссийского Профсоюза образования – 2020г.	Диплом победителя
		2.Региональ “Ак калфак” татар хатын-кызлары ижтимагый оешмасы “ТАССРның 100-еллыгына-100 чигү үрнәге” нәфис чигү буенча кул эшләре муниципаль күргәзмә-бәйгесендә - 2020г.	Диплом 1 степени
		3.Онлайн-акция «Цветущая Республика	Диплом

		Татартан!»-2020г.	победителя
		4.Художественная Галерея Зеленодольска, Онлайн – конкурс посвящённого 100-летию ТАССР «Край добра и чудес» в номинации ДПИ»-2020г.	Диплом 1 степени
		5. «Символ года - 2021» газеты «Наш Зелёный дол- 2020г.	Диплом победителя

Участие педагогов ДОУ в 30 всероссийских конкурсах и акциях

	Леонтьева И В.	1.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство 2020» номинация «Группа в детском саду» - 2020г.	Диплом 1 степени
		2.Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Воспитательные системы в образовательном учреждении – 2020г.	Диплом 1 степени
		3.Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Методическая шкатулка воспитателя», научно исследовательский проект «Первые шаги к будущей профессии» – 2020г	Диплом 1 степени
		4.Международный экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей»- 2020г.	Диплом 1 степени
	Виноградова В.В.	1.Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ» международного проекта «Моя Отчизна»	диплом лауреата
		2.Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	грамота победителя
		3.Конкурс сценариев ГОБУК ВО «ВГИИК» «ПОСИДЕЛКИ НА ПОКРОВ»	Лауреат 2степени
		4.Конкурс для педагогов «Лучшее портфолио педагога» Образовательный центр МАГАРИФ	Диплом 1 степени
	Алиулова Л.А.	1. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Игра - основной вид деятельности ДОО"	Лауреат 1 степени
	Ярмухамедова Н.М.	1.Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Сидим дома»	Диплом 2 степени
		2.Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей	Диплом победителя 1 степени

		«Методическая шкатулка воспитателя»	
		3.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021»	Дипломант степени 1
	Хайрутдинова А.В.	1.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» «Группа в детском саду» организатор – ВШДА	диплом 1 место
		2.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» «Территория детского сада» организатор – ВШДА	диплом 1 место
		3.Международного конкурса интернет-ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка-онлайн» организатор – ВШДА	диплом 1 место
		4.Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию учебно-методических разработок по начальному образованию «ГРАНИ МАСТЕРСТВА» организатор - «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ с 07 сентября 2020 г. по 12 октября 2020 г. Сертификат участника	диплом 3 место
		5.Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Методическая шкатулка воспитателя» Организатором конкурса является Международный инновационный центр «Perspektivaplust», г. Теплице, Чехия (Masarykova třída 668/29) с 01 октября по 31 октября 2020 г.	Сертификат участника
		6.Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Организатор - Всероссийский центр образования и развития "Миллениум"	Диплом победителя степени 1
		7.Всероссийский конкурс «Моя Мама - Солнышко, я а её Подсолнушек! посвященного международному Дню Матери	Диплом степени 1
		8.В III Всероссийском конкурсе статей «Идеи современности» Статья: Моя профессия – моя дорога в будущее»	Диплом степени 1
		9.Участие во Всероссийском вебинаре «Показатели проявления у детей от 3 до 7 лет инициативы в игровой	Сертификат участника-

		деятельности»	
		10.Участие в онлайн марафоне и прохождение обучения на тему «Коллективная творческая деятельность с детьми»;	Сертификат участника-
		11.Международный конкурс «В ожидании новогодних чудес» организатор - МБУ «Художественная галерея» г. Зеленодольск, Республика Татарстан, в онлайн-режиме, с 19 ноября по 19 декабря 2020г.	Диплом 1 степени
		12.Участие в XII Международном конкурсе инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»	Лауреат Сертификат участника-
		13.Участие в X Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ ИМЕНИ В.Г. ТИМИРЯСОВА – 2020г. «Использование блоков Дьенеша в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Сертификат участника
		14.Участие в Международном педагогическом конкурсе - Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации: Мастер-класс: "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»	лауреат 1 степени
		15.Участие во Всероссийской педагогической конференции - Перспективные технологии и методы в практикесовременного образования (г.Москва)- "Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников»	Диплом участника-
		16.Участие в межрегиональном вебинаре для педагогических работников дошкольного образования «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа«Первые шаги» и ПМК «Воробушки»для воспитания и развития детей раннего возраста»	Сертификат участника

		17.Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов "Игра - основной вид деятельности ДОО"	Лауреат 1 степени
	Виноградова В.В.	1.Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ» международного проекта «Моя Отчизна»	диплом лауреата
		2.Конкурс сценариев ГОБУК ВО «ВГИИК» «ПОСИДЕЛКИ НА ПОКРОВ»	Лауреат 2степени
		3.Конкурс для педагогов «Лучшее портфолио педагога» Образовательный центр МАГАРИФ	Диплом 1 степени
	Нугуманова А.И.	1.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство 2020» номинация «Группа в детском саду» - 2020г.	Диплом 1 степени
		2.Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Воспитательные системы в образовательном учреждении – 2020г.	Диплом 1 степени
		3.Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Методическая шкатулка воспитателя», научно исследовательский проект «Первые шаги к будущей профессии» – 2020г.	Диплом 1 степени
		4.Международный экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей»- 2020г.	Диплом 1 степени

Участие педагогов ДООУ в 11 республиканских мероприятиях

№	ФИО	Мероприятие	Результат
	Мухаметзянова Г.Ф.	1.Республиканский семинар «Диалог культур: от узнавания к уважению»»	Свидетельство участника
		2.III межрегиональные педагогические чтения им. татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Ш.Марджани	Призер
		3.Республиканский конкурс при президенте Республики Татарстан «Татар сүзе» по сохранению и развитию Татарского языка	Благодарственное письмо
	Нугуманова А.И.	1.Республиканский этап XV Всероссийских педагогических Занковских чтений – 2020 «Теория и	Диплом участника

		практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века»- г.Казань 2020г.	
		1. XI Республиканской конкурс творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»- г.Казань 2020г.	Участие
	Виноградова В.В.	1.VII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» Елабужского института ФГАОУ ВО КФУ	Номинация «Инновации образовательной деятельности» 1 место
	Алиулова Л.А.	1.Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән» «Безопасность глазами детей» организаторы - АНО ДПО "Академия Менеджмента" г. Набережные Челны РТ, МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района РТ»	3 место
		2.Экологическая акция «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках школьного проекта «Осень 2020»	Благодарственное письмо
	Хайрутдинова А.В.	1.Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән» «Безопасность глазами детей» организаторы - АНО ДПО "Академия Менеджмента" г. Набережные Челны РТ, МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района РТ»	Диплом 3 место
		2.Республиканский конкурс творческих работ для воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» , посвященного 100 – летию образования ТАССР организатор - Региональный оргкомитет Конкурса: МБУ ДО ЦДТ «Танкодром» с 01.10. – 25.12.2020г.	Диплом 1 степени

		3. Республиканский конкурс по обмену опытом среди работников образования «Территория развития» Статья: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу укрепления здоровья с воспитанниками второй группы раннего возраста»	Диплом степени	2
--	--	---	----------------	---

Достижения дошкольников-участие в 128 мероприятиях

Наименование конкурса и результаты
<p>1.Муниципальный конкурс детского творчества «Мир без коррупции»- Участие</p> <p>2.Муниципальный онлайн-конкурс посвящённый 100-летию ТАССР в номинации «Национальные блюда народов Татарстана» -2место Победителя</p> <p>3.Муниципальный онлайн-конкурс посвящённый 100-летию ТАССР в номинации «Моя дружная семья»- Победитель</p> <p>4.Республиканский конкурс «Журавль – символ 2020 года» -Участие</p> <p>5.Всероссийский детском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»-1 место Победителя</p> <p>6.Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Мы вместе!»-2 место</p> <p>7.Конкурс «Многообразие вековых традиций» XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020», приуроченного к проведению Года памяти и славы России- 2 Лауреата</p> <p>8.Всероссийский детском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Город мастеров» -2 место</p> <p>9.Муниципальный конкурс «Тел ачыкчлары» Грамота УО ИК ЗМР за творческий подход в заочном этапе конкурса</p> <p>10.Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы-2021» Грамота УО ИК ЗМР за творческий подход в заочном этапе конкурса</p> <p>11.Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!» -участие</p> <p>12 Муниципальном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов ДОУ ЗМР «Подари заповеднику новогоднюю игрушку»</p> <p>13.Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников «Осень золотая»</p> <p>14.Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»</p> <p>15.Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества» Мастерская умельцев»</p> <p>16. Всероссийском творческом конкурсе «К нам стучится Новый год!»</p> <p>17. Республиканском творческом конкурсе «Зимняя сказка»</p> <p>18.Республиканском открытом конкурсе творчества «Правила дорожного движения»</p> <p>19.Республиканском творческом конкурсе «Мой любимый папа»</p> <p>20.Республиканском конкурсе «Аты – аты, шли солдаты»</p> <p>21.Республиканском творческом конкурсе «По дорогам сказок»</p> <p>22.Региональном (республиканского) конкурсе «Самым милым и любимым»</p> <p>23.Международном социально-экологическом конкурсе «Твой эко-взгляд», посвященный Дню защиты Земли</p> <p>24.Участие в Муниципальном конкурсе «Пасха в красках»</p> <p>25.Республиканском этапе IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»</p>

- 26.Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю,
27. Региональном (республиканского) конкурсе «Космическое путешествие Лунтика!»
- 28.Республиканском открытом конкурсе творчества "Мой космос"
- 29.Республиканском открытом конкурсе творческих работ «Мы победили!»
30. Международном конкурсе «Конституция глазами детей»
- 31.Участие в фестивале творческих новогодних поделок из бросового материала «Новогоднее превращение - 2020» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на территории Зеленодольского муниципального района.
32. В рамках 75-летия Победы и 100-летия ТАССР Минэкологии объявляет конкурс рисунков «ЭКОВЕСНА2020,
33. Конкурс «Эко – поделка»
- 34.Всероссийской выставки – конкурса творческих работ по лепке «Панно по сказке «Колобок»
- 35.Муниципальном творческом конкурсе «Игрушка в подарок»,
- 36.Республиканском конкурсе «Железяка в бой»
- 37.Международном конкурсе декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»
- 38.Республиканском открытом конкурсе творческих работ «День Победы – праздник всей страны»
- 39.Республиканском открытом конкурсе творческих работ «Пусть всегда будет солнце»
40. Всероссийском конкурсе детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»
41. Муниципальном онлайн конкурсе «Краски детства»,
42. Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «В мире детства»
- 43.Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия»
- 44.Республиканском открытом конкурсе творческих работ «Пусть всегда будет солнце!»
- 2 место
- 45.Конкурс проводится при поддержке Фонда Президентских Грантов! Открытый всероссийский конкурс творческих работ по лепке "Лесная поляна"! с 01.09. – 01.10.2020г. Хакимов Камиль – участник
- 46.Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп».
- 47.Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!» организатор - ВШДА с 29 октября 2020 года – 06 ноября 2020 года;
- 48.Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама я тебя люблю
- 49.Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Красота родного края!» организатор – Шамановский М.- 1 место
- 50.Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк»
- 51.Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Зимушка - зима» организатор –Веселов М. 3 место, Буланова О. 3 место
- 52.Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Город мастеров»
- 53.Всероссийский детский конкурс детских поделок «Бумажные фантазии» организатор
54. Муниципальном творческом конкурсе «Мы за дружбу народов! Мы против насилия
- 55.Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов ДОУ ЗМР о проведении онлайн – конкурса «Азбука безопасности. Рисунок, плакат и коллаж» организатор - МБУ «Художественная галерея» г. Зеленодольска
- 56.Муниципальный, онлайн – акция «Осенняя палитра» организатор –Хакимов К., Буланова О., Сутулова С
- 57.Республиканский конкурс «Журавль-символ 2020 года» организатор - Музей-заповедник «Казанский Кремль», Музей естественной истории Татарстана, Татарстанское региональное отделение ООДЭД «Зеленая планета»
- 58.Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» организатор – Госкомитет РТ по биологическим ресурсам
- 59.Республиканский конкурс творческих работ для воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» , посвященного 100 – летию образования ТАССР организатор - Региональный оргкомитет Конкурса: МБУ ДО ЦДТ «Танкодром»

- 60.Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!». посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Учредители конкурса-фестиваля:
- 61.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» города Казани
- 62.Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик» организатор – АО «Татэнергосбыт
- 63.Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Ёлочка – зелёная иголочка!» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель», организатор - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – РЦВР) - Максимова В.
- 64.Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике "Архитектор года 2020" организатор – международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий
- 65.Всероссийский конкурс «Моя Мама - Солнышко, я а её Подсолнушек! посвященного международному Дню Матери
66. в рамках международной программы «Эко – школы/ Зеленый флаг» «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие
- 67.Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!» организатор - МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» и МБДОУ №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района РТ
- 68.Муниципальный конкурс «В ожидании новогодних чудес» организатор - МБУ «Художественная галерея» г. Зеленодольск, Республика Татарстан, в онлайн-режиме,.
- 69.Муниципальный творческий конкурс «Мастера – золотые руки» проводится Управлением образования Исполнительного Комитета ЗМР РТ, МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ
- 70.Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», организатор - МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района», Буинское отделение отдела профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» и МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши
- 71.Республиканский природоохранный конкурс «ЭКО-ЁЛОЧКА» организаторы - Татарстанское региональное отделение Общероссийского детского общественного движения «Зеленая планета», Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» в РТ, Зарипова С., Фазлуллин Л.
- 72.Муниципальный конкурс – марафон «Спортивный я – спортивная семья» организатор – Синяя птица,
- 73.Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные», Тимофеева В. 1 место
- 74.Диплом 1 место Муниципального этапа II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
- 75.Диплом лауреата Муниципального этапа Республиканского конкурса детских юношеских театров «Сэйяр»
- 76.Диплом 2 место Республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славиться мой Татарстан!» посвященного 100-летию образования ТАССР.
77. 2 степени Международного конкурса исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я- Талантлив» в номинации «Юный чтец»
78. 3 степени Международного конкурса исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я- Талантлив» в номинации «Юный артист»
- 79.Диплом 1 место Всероссийской онлайн-олимпиады: «Дошколята-спортивные ребята»

80.Диплом 1 место международного дистанционного конкурса «Звездный час»
81.Диплом 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Волшебные слова и заклинания»
82.Диплом участника дизайнерского конкурса «Все дело в шляпе» проводимого в рамках праздника «Сияй, Республика моя! Цвети, город родной мой!».
83.Благодарственное письмо ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» за активное участие в творческом конкурсе «Подари заповеднику новогоднюю игрушку».
84.Грамота за активное участие при проведении международного конкурса «Звездный час».
85.Грамота МБДОУ №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» «За высокое мастерство, добросовестный труд и качественную подготовку детей».
86.Диплом КФУ за активное участие в работе XXV международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве»
87.Сертификат лауреата XII международного конкурса инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов.
88.Диплом участника дизайнерского конкурса «Все дело в шляпе» проводимого в рамках праздника «Сияй, Республика моя! Цвети, город родной мой!».
89.Благодарственное письмо ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» за активное участие в творческом конкурсе «Подари заповеднику новогоднюю игрушку».
90.Грамота за активное участие при проведении международного конкурса «Звездный час».
91.Сертификат лауреата XII международного конкурса инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов.
92.Творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Минувших дней живая память» -2 место
93.Конкурс «Мой дом-Россия» диплом I степень
94.Открытый конкурс «Наши каникулы»Интернет-портал учителей РТ http://teacher-rt.ru 1,2 место
95.Конкурс «Куркынычсызлык балалар кузлегеннен» «Безопасность глазами детей» МКУ «Управление образования ИК Менделеевского муниципального района РТ» -3 место
96.Конкурс «Принцесса на горошине» МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны диплом I степень
97.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»Высшая школа делового администрирования- 1 место
98.Конкурс детских рисунков к Дню народного единства «Мы вместе!»- 2 место
99.Конкурс по конструированию и робототехнике «Архитектор года-2020» -лауреат II степени
100.III Республиканский конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!» Номинация : «Речевое развитие»- 2 место
101.Экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей» Номинация: плакат-1 место
102.Фотоконкурс музеев – заповедник Бородинское поле-диплом победителя
103.VII творческий конкурс поделок из природного материала Союза охраны птиц России «Крылатые фантазии»- сертификат участника
104.XI республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»- благодарственное письмо
105.Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Высшая школа делового администрирования- диплом победителя
106.Экологический конкурс «Арт-ель» Департамента природопользования и охраны окружающей среды г. Москва- 3 место

107. VII региональном конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край Родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» в номинации «История и топонимика родного края»- Казань-Бишня, 2020г. Шамановский Михаил – 1 место
108. Республиканский конкурс «Самым милым и любимым!» в номинации «Фотоколлаж»- г. Набережные Челны, 2020г. Максимова Виктория – 1 место
109. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»-2020г.-Стюфеев Илья- 1 место
110. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»-2020г.-Дунаева Арианда- 2 место
111. Республиканском творческом конкурсе «Да здравствует Весна» в номинации: «Лучший рисунок»- 2020г. Верин Платон – 3 место
112. Всероссийском конкурсе «Яркое лето» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»-2020г. Сафин Амир – 1 место Кузьмина Ксения – 1 место
113. общероссийского конкурса рисунков «Дети голуби мира!» Магин Артур – участие Шавалиева Сюмбела - участие
114. Всероссийском конкурсе «Мой дом-Россия»- 2020г. Ангелуце Василиса – 1 место
115. Муниципальный онлайн выставка конкурс детского рисунка «Парад Победы»- 2020г.- Алдаров Аскар - участие
116. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»- 2020г. Сергеев Матвей -2 место
117. Муниципальный фотоконкурс, посвящённого 100-летию ТАССР, «Моя дружная семья»- 2020г. Павлова Элина - победитель
118. Муниципального фотоконкурса, посвящённого 100-летию ТАССР, «Национальные блюда народов Татарстана»- 2020г. Дусаев Мурат - победитель
119. Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас-2020» номинация «Художественное слово»- 2020г. Хайруллина Залина –3 место
120. Зеленодол муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе “Жәлил укулары” дип аталган муниципаль әдәби бәйгедә катнашучы– 2020г. Сафин Амир - участие
121. Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвящённому Дню народного единства «Мы вместе!»-2020г. Стюфеев Илья – 2 место
122. Муниципальный экологический детский телемост “Эколята-молодые защитники природы-2020” по теме “Экологические проблемы города Зеленодольска. Пути их решения” с проектом “Мусор – проблема нашего времени” (раздельный сбор и переработка мусора)- 2020г. абирова Азалия – участие
123. Всероссийский конкурс чтецов “Литературная Россия”- 2020г. Сафин Амир – 2 место
124. IV муниципальный конкурс «Мой папа может всё!»- 2020г. Семья Сафиуллина Назара - участие
125. Республиканская акция “Эковесна 2020” в номинации “Лучшая семья”- г. Казань, 2020г.- семья Шамановских и семья Максимовых - участие
126. Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»-2020г.- Сабиров Салават – 2 место
127. Всероссийский конкурс “Зелёная планета 2020” приуроченного Году Память и Славы в России, в номинации “Многообразие вековых традиций”-1 июня 2020г. Магин Артур – 3 место Шавалиева Сюмбела-3 место
128. Республиканский конкурс «Журавль – символ 2020 года» в номинации «Рисунок» г. Казань, 2020г. Стюфеев Илья – 2 место

Выводы: можем отметить увеличение активности педагогов в участии и посещении семинаров регионального и всероссийского уровней. Совершенствование качества воспитания и обучения в ДОУ напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных семинаров и методических объединений очень велика. Именно это является одной из причин их участия в них.

Результаты образовательной деятельности

В течение года педагоги осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг достижений детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, сформулировали выводы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад. Успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах.

6. Медицинское обслуживание

Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. МБДОУ курирует врач-фтизиатр, который совместно со старшей медсестрой осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Старшая медсестра наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. В соответствии с планом проводилась профилактическая работа. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных групп, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. Старшая медицинская сестра Спирюхина М.М. выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп.

Посещаемость по группам за 2020 год:

Вторая группа раннего возраста	2633 дн
Младшая –средняя группа	3259
Старшая-подготовительная группа	3391

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, – 4,3
Случай детского травматизма - нет

Анализ состояния здоровья воспитанников:

	2020 год
Общее количество детей	63 воспитанника
Количество детей по группам здоровья	1 – 2 2 – 60 3 – 1 4 - 0
Процент заболеваемости	0,02%

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

7. Организация питания

Требования к организации питания воспитанников детского сада утверждены СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Обеспечение продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани». МУП "Департамент продовольствия и социального питания города Казани" является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

В связи с введением нового 10-ти дневного меню с 01.01.2017 года и организацией питания МУП “Департамент продовольствия и социального питания” г.Казань, детский сад перешел на 5- разовое питание воспитанников.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года старшей медсестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическим и вспомогательным персоналом на 100 %.

Анализ педагогического состава более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагогический состав по стажу:

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	4
свыше 20 лет	6

Педагогический состав по образованию:

с высшим образованием – 12 чел. (100%);

Вывод:

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: персональные компьютеры для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности; принтер; сканеры, музыкальный центр, проектор.

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение учреждения в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ (проекторы, экраны, документ-камера, интерактивная доска, цветной принтер)

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В учреждении функционируют 3 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

.В детском саду так же имеется:

- спортивно-музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет татарского языка;
- прачечная;
- пищеблок;

Все помещения оснащены современным, специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей учреждения.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Спортивно-музыкальный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими учреждение.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория учреждения благоустроена. Имеется спортивная площадка, 3 прогулочные площадки, огород, разбиты клумбы, зеленые газоны. Безопасность воспитанников обеспечена тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Ежедневно 3 раза в день территория учреждения осматривается созданной комиссией с фиксацией в специальном журнале. Ведется «Журнал учета посетителей». Имеется ограждение.

Вывод:

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения учреждения необходимым оборудованием, методический кабинет литературой. Необходима замена ограждения территории.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность

Бюджетное финансирование учреждения.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод:

Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на 2020 год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2020 год позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- начать реализацию новой методической темы,
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.